

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной»

Протокол № 3

от 25 апреля 2024 года

Приказом врио заведующего МБДОУ

«Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной»

от 06 мая 2024 г. № 24 о/д

/ Н. П. Жильцова



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 общеразвивающего вида городского округа закрытое административно-территориальное образование город Островной Мурманской области»  
за 2023 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общая характеристика Учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида городского округа закрытое административно-территориальное образование город Островной Мурманской области» (МБДОУ «Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной»)
Руководитель	Временно исполняющий обязанности заведующего Жильцова Нина Павловна
Адрес организации	184640, Мурманская область, г. Островной, улица Соловья, дом 5
Телефон, факс	(8 815 58) 5-14-76
Адрес электронной почты	mdou0151@mail.ru
Учредитель	Администрация ЗАТО г. Островной

Министерством образования и науки Мурманской области МБДОУ «Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной» выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10-16 от 19 января 2016.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного Учреждения – детский сад общеразвивающего вида. Учреждение является правопреемником Муниципального дошкольного образовательного учреждения № 33 комбинированного вида и Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 общеразвивающего вида закрытого административно-территориального образования город Островной Мурманской области».

Функции и полномочия Учредителя Администрацией городского округа закрытое административно-территориальное образование город Островной Мурманской области (далее – Администрация ЗАТО г. Островной, Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование ЗАТО г. Островной в лице Администрации ЗАТО г. Островной.

Цель деятельности – образовательная деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) образование дошкольное, а именно оказание услуг (выполнение работ):

- реализация образовательных программ дошкольного образования;

2) предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, а именно оказание услуг (выполнение работ):

- присмотр и уход за детьми;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Режим работы Учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 19:15.

В Детском саду функционирует с 1 сентября 2021 года 2 разновозрастные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

Первая разновозрастная группа (1 – 4 года)

Вторая разновозрастная группа (4 – 8 лет)

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание членов трудового коллектива (далее – Общее собрание), Педагогический совет, Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе, рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

## II. Условия для осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### 2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Детский сад укомплектован педагогами на начало 2023 года на 90 % согласно штатному расписанию.

В 2023 году в учреждении работало 4 воспитателя (основные работники), старший воспитатель – 1 (январь – сентябрь); педагог-психолог (внутреннее совместительство) – 1.

Педагогический коллектив/соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

### Уровень образования педагогических работников (конец года)

Должность	Количество
Количество педагогов, имеющих высшее образование (всего)	2
Количество педагогов, имеющих средне - специальное (всего)	1
Количество педагогов, имеющих высшее образование (всего) (совместители )	1

### Уровень квалификации педагогических работников Детского сада (конец года)

Должность	Количество человек
Количество педагогов, из них	3
С первой категорией	1
С высшей категорией	0
Соответствие занимаемой должности (совместитель)	0

### Мониторинг повышения квалификации педагогических работников

Период	2020	2021	2022	2023
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	5	3	1	5
Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку	1	0	1	1

Основными направлениями методической работы в 2023 учебном году являлось следующее:

1. Повышение уровня профессионализма педагогов с учетом углубления принципа интеграции образовательных областей и использования комплексно-тематического принципа.

2. Продолжение работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных речевых и творческих способностей.

3. Оказание помощи воспитателям в подборке более эффективных методов и приёмов в планировании воспитательной - образовательной работы.

**Обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогов  
МБДОУ «Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной».**

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Оформление картотек - разработок по возрастам «задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, а так же по исследовательской деятельности», «проблемные ситуации на военную тематику», «каталог форм выбора деятельности в группе»	Дошкольный	Старший воспитатель, воспитатели групп	Повышение уровня профессиональной информированности педагогов
2	Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году	Дошкольный	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам реализации ФОП. Обобщение знаний педагогов о формах и методах работы
3	<b>Педагогический совет:</b> «Подведение итогов деятельности в 2022-2023 учебном году»	Дошкольный	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год, проанализирована работа по выполнению задач годового плана.
4	<b>Педагогический совет:</b> «Подготовка учреждения к новому учебному году»	Дошкольный	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Намечены перспективы на следующий учебный год.
5	<b>Педагогическая гостиная:</b> «Индивидуализация развивающей предметно-	Дошкольный	Старший воспитатель, воспитатели групп	Повышение уровня профессиональной информированности педагогов

	пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»			
6	<b>Консультация:</b> «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»	Дошкольный	Старший воспитатель, воспитатели групп	Повышение уровня профессиональной информированности педагогов
7	<b>Консультация</b> «Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования»	Дошкольный	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Повышение уровня профессиональной информированности педагогов
8	<b>Семинар-практикум:</b> «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий»	Дошкольный	Заведующий, старший воспитатель, открытые занятия по развитию речи	Повышение уровня педагогической компетентности воспитателей в вопросах расширения знаний о роли воспитания детей
9	<b>Консультация:</b> «Создание психологически положительного микроклимата и коммуникативного характера организации занятий экологической направленности»	Дошкольный	Старший воспитатель, педагоги	Повышение уровня профессиональной информированности педагогов
10	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Дошкольный	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной информированности педагогов
11	<b>Круглый стол:</b> «Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада»	Дошкольный	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Повышение уровня профессионализма воспитателей в совместной деятельности и укрепления сотрудничества с родителями
12	<b>Консультация</b> для воспитателей групп:	Дошкольный	Старший воспитатель, педагоги	Повышение уровня профессиональной

	«Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»			информированности педагогов
13	<b>Консультация:</b> Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Дошкольный	Старший воспитатель, педагоги	Повышение уровня профессиональной информированности педагогов
14	<b>Педагогическая дискуссия:</b> «Организация детского творчества летом»	Дошкольный	Старший воспитатель, педагоги	Повышение уровня профессиональной информированности педагогов
15	<b>Консультация:</b> «Сказка в жизни ребенка»	Дошкольный	Старший воспитатель, педагоги	Повышение уровня профессиональной информированности педагогов
16	<b>Презентация опыта:</b> «Центры детской деятельности, творческая презентация интересных находок»	Дошкольный	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Повышение уровня профессиональной информированности педагогов
17	<b>Обмен опытом</b> «Организация художественной деятельности в группах ДОУ»	Дошкольный	Старший воспитатель, педагоги	Творческие отчеты педагогов, обмен опытом работы
18	<b>Мастер-класс</b> для педагогов: «Основные принципы работы с родителями»	Дошкольный	Старший воспитатель, педагоги	Повышение уровня профессионализма воспитателей в совместной деятельности и укрепления сотрудничества с родителями
19	<b>Семинар:</b> «Организация Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»	Дошкольный	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах воспитания дошкольников.
20	<b>Тематическая выставка:</b> «Ярких красок хоровод»	Дошкольный	Старший воспитатель, педагоги	Творческие отчеты педагогов, обмен

				опытом работы
21	<b>Педагогическая диагностика</b> (мониторинг) развития детей ДОУ	Дошкольный	Старший воспитатель, педагоги	Сводная таблица результатов диагностики
22	<b>Просмотр занятий</b> по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие»	Дошкольный	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Повышение уровня педагогической компетентности воспитателей в вопросах расширения знаний о роли воспитания детей

## 2.2. Материально-техническая база

В Детском саду созданы все условия для организации жизнедеятельности детей. Состояние территории, здания учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

МБДОУ «Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной» расположен на первом этаже жилого дома, по адресу: ул. Соловья, дом 5.

Здание оборудовано системами центрального водоснабжения, отопление - от тепловых электрических узлов, обеспечивающих подачу отопления и горячего водоснабжения, электроснабжение: осветительное - 220 В; силовое - 380 В.

Общая площадь здания - 807,6 кв. м., из них - площадь помещений, используемых непосредственно для организации образовательной деятельности - 371,2 кв. м.

Площадь музыкального - спортивного зала - 56,9 кв. м.

Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, с подачей мобильного сигнала GSM/GPRS на городской номер телефона пункта связи части специальной пожарно-спасательной части № 9 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС России».

Имеется система видеонаблюдения: 4 видеокамеры - внутренние, 4 видеокамеры наружные. Помещения имеют 4 эвакуационные выхода, расположенных рассредоточено.

На территории расположена детская площадка, общей площадью 1 236 кв. метров.

На детской площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки - безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Групповые помещения обеспечены достаточным количеством мебели и игрового оборудования. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели соответствуют обязательным требованиям и нормам.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей; имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, телевизор, копировальная техника, компьютеры. Оборудование имеется в достаточном количестве.

Своевременно обновляется и пополняется мягкий инвентарь, посуда.

Для проведения профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) закуплены:

- сенсорные диспенсеры DS - для обработки рук кожными антисептиками при входе в здание детского сада, в санузлах;
- инфракрасные бесконтактные термометры Т-168-для проведения усиленного фильтра воспитанников и работников:

**Вывод:** Состояние материально-технической базы Детского сада соответствует требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

### 2.3. Организация предметно-развивающей среды.

В Детском саду организована предметно-развивающая среда, которая выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, обогащающая личностное развитие.

Особое внимание в Детском саду уделяется конструированию среды, в которой происходит обучение и саморазвитие творческой активности дошкольника.

Цель, стоящая перед воспитателем: сконструировать многоуровневую, многофункциональную предметно – развивающую среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Для реализации образовательной программы Детского сада в групповых помещениях созданы следующие сюжетные игровые центры:

- Центр конструктивных игр;
- Центр природы и экспериментирования;
- Центр математического развития (дошкольный возраст);
- Центр речевого развития;
- Центр музыкального развития;
- Центр художественно-творческой деятельности;
- Центр детского чтения;
- Центр театрального творчества;
- Центр здоровья.

Предметно-пространственная среда организована по принципу небольших полузамкнутых микро-пространств для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей и создать условия для общения со сверстниками.

Музыкальный зал оборудован техническими средствами обучения: музыкальным центром, телевизором, мультимедийным-проектором с экраном.

Для занятий физической культурой (музыкальный/физкультурный зал) зал оснащен спортивным инвентарем: мячами, кеглями, обручами, скакалками, гимнастическими скамейками и шведскими стенками, матами, детской беговой дорожкой.

В методическом кабинете находится библиотека учебно-методической и детской художественной литературы; большая подборка наглядного и раздаточного материала.

Для проведения диагностики с детьми в методическом кабинете в наличии - диагностические методики, игры и пособия, материал для консультаций с воспитателями, родителями, специальная литература, рекомендации.

Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий, собирается аудио и фототека.

Для проведения непосредственно образовательной деятельности учреждения располагает: детской игровой мебелью, телевизором для просмотра детьми познавательных передач, аудио-



магнитофоном, интерактивной доской, дидактическим столом «Мы рисуем на песке», проектором для музыкальных занятий и индивидуальной работы с детьми.

Закуплена методическая литература, учебная литература, игрушки, соответствующие возрасту, методические пособия для непосредственно образовательной деятельности.

Предметно-развивающая среда постоянно пополняется и обновляется, тем самым способствуя формированию познавательной, речевой, двигательной и творческой активности.

В 2023 г. за счет областных бюджетных средств приобретены: игрушки, учебные тетради, детская игровая мебель, дидактические пособия, канцелярия для детей.

**Вывод:** предметно - развивающая среда в Детском саду постоянно обновляется и соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

#### **2.4. Медицинское обслуживание**

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется медицинский блок, который состоит из:

- *медицинского кабинета*, оснащенного набором мебели: столами, стульями, шкафами для хранения документации и спецодежды; ростометром; медицинскими напольными электронными весами; детским и взрослым тонометрами; фонендоскопом; персональным компьютером; медицинской кушеткой, медицинской ширмой; холодильником для медикаментов.

- *процедурного кабинета*, оснащенного умывальной раковиной, настенным дозатором для обработки рук, электросушилкой для рук, аптечным шкафом, медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, биксами, облучателем бактерицидным, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.1.3049-13; 2.4.368-20; 2.3/2.4.3590-20; 1.2.3685-21.

#### **2.5. Организация питания**

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с Положением об организации питания воспитанников, посещающих Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида закрытого административно-территориального образования город Островной Мурманской области» далее - (МБДОУ «Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной») утверждённое приказом от 30.12.2016 № 188 о/д.

В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного перспективного меню. Приготовление блюд для детей Детского сада осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника, заведующего хозяйством, ответственного по питанию.

МБДОУ «Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной» имеет пищеблок, состоящий из кухни и моечной. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование.

**Вывод:** организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13; 2.3/2.4.3590-20.

### **III. Организация образовательного процесса.**

#### **3.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Коллектив Детского сада работает по Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входит в расписание непрерывной образовательной деятельности.

Оно реализуется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также во всех видах деятельности. Это отражено в календарном планировании.

Организационная образовательная деятельность проводится в группах с 01 сентября по 31 мая, согласно утвержденному расписанию.

Недельная образовательная нагрузка соответствует максимально допустимому объему пов соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО) и «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13; 2.4.3648-20.

При планировании образовательной деятельности в детском саду учитывается принцип интеграции образовательных областей, и комплексно-тематический принцип.

Это способствует тому, что воспитанники достаточно широко и ярко получают представление о мире, в котором они живут, о взаимосвязи явлений и предметов, взаимопомощи, существовании многообразного мира материальной и художественной культуры.

Основной акцент приходится не столько на усвоение определенных знаний, сколько на развитие образного мышления.

Это позволяет использовать содержание всех разделов программы, привлекать сведения из различных областей науки, культуры, искусства, обращаясь к явлениям и событиям окружающей жизни.

Выбор темы и интегрируемых образовательных областей принадлежит педагогам, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуальных особенностей детей и специфики условий осуществления образовательного процесса.

### **3.2. Содержание работы в консультационном центре для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают дошкольное учреждение.**

С Целью обеспечения родителей (законных представителей) получения методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи, в учреждении функционирует консультационный центр.

Консультационный центр создан в целях оказания методической, психолого-педагогической, консультационной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Основная цель работы с родителями нашего педагогического коллектива - формирование гармоничных взаимоотношений детей и родителей, создание позитивного, эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Основные задачи консультационного центра:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от рождения и до 8 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих МБДОУ «Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной»;
- обеспечение взаимодействия между МБДОУ «Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной» и другими организациями; социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Работа консультационного центра строится на основе учёта запросов родителей и имеет гибкую систему. В консультационном центре организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей). Консультирование родителей (законных представителей) проводится воспитателями.

На начало 2023 года в консультационном центре в списочном составе было 7 детей, на 31.12.2023 г. в списочном составе - 4 ребенка.

Общее количество мероприятий по оказанию психолого-педагогической и консультативной помощи родителям – 80, из них:

- групповые формы работы - 8;
- индивидуальные формы работы- 68;
- количество мероприятий по оказанию методической и консультативной родителям (законным представителям) - 4.

### **3.3. Сохранение здоровья детей.**

#### **Организация физкультурно-оздоровительной работы.**

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация и коллектив Детского сада в 2023 году продолжив соблюдение **ограничительных и профилактических мер** в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, проводили:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял филиал Межрегионального управления № 120 ФМБА России;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от другой группы
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень заболеваемости в группах за отчетный период – средний.

Важное значение для укрепления здоровья и физического развития детей имеет правильная организация *физкультурно-оздоровительной работы*. Ежедневно во всех группах проводятся разные формы физического воспитания детей: утренняя гимнастика в физкультурном зале, подвижные и спортивные игры в течение всего дня, занятия физкультурой, закаливание, оздоровительный бег, дыхательные и другие корригирующие упражнения.

В апреле месяце каждого года проводится День здоровья. Ежемесячно организуется физкультурный досуг в соответствии с планом воспитателей и инструктора по физической культуре.

Воспитатели постоянно контролируют своевременную смену видов деятельности и не допускают переутомления у детей, одновременно обеспечивая высокий уровень их двигательной активности в течение дня.

Особое внимание в режиме дня уделяется закаливанию организма ребенка. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура воздуха в помещении и вне его и качество одежды.

При проведении закаливания строго соблюдаются следующие условия для ребёнка:

- он должен быть здоров в данный момент;
- находиться в комфортном состоянии (теплые, но не вспотевшие, руки и ступни).

Воспитатель организывает проведение закаливания так, чтобы он видел и чувствовал состояние каждого ребенка, умел создать благоприятный психологический микроклимат.

Педагогами используется щадящий метод закаливания, контрастное обливание кистей рук. В результате проводимой работы у детей происходит не только закаливание, но и осуществляется массаж рук, стимулирующий биологически активные точки, улучшающий адаптацию и повышающий устойчивость всего организма.

Важным закалывающим средством являются прогулки. Они проходят с оптимальным двигательным режимом, с обязательным использованием подвижных игр, упражнений циклического характера (прыжки, бег, пробежки с предметами). Общая двигательная активность достигает 60% и более. Во время прогулок воспитатели не допускают перегрева или переохлаждения детей, дозируя игры большой и малой подвижности, обеспечивают своевременную смену видов деятельности для каждого ребенка.

Особое значение в воспитании ребёнка придавалось развитию движений на занятиях по физкультуре. Исходя из возраста, времени года, места проведения (помещение, улица) инструктор по физической культуре использовал разные варианты упражнений по физической

культуре: по традиционной схеме; состоящие из подбора подвижных игр разной интенсивности; занятия - тренировки основных движений; занятия - соревнования.

Объединение детей в подгруппы во время занятий по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогает создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволяет наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствует лучшему усвоению движений и формированию высокой физической подготовленности.

#### Мероприятия, которые проводятся в учреждении для оздоровления детей

Мероприятия	Ответственные
<p>Диагностика</p> <p>Соблюдение требований СанПин</p> <p>Ионизация группового помещения</p> <p>Соблюдение двигательного режима в течение дня, режима прогулок</p> <p>Контроль за позой ребенка при сидении за столом, на ковре</p> <p>Соблюдение чередования деятельности детей</p> <p>Включение в утреннюю гимнастику комплексов кинезиологических упражнений, гимнастика на речевой основе.</p> <p>Проведение утренней гимнастики с элементами оздоровительного бега для детей подготовительной группы.</p> <p>Систематическое проведение комплексов дыхательных упражнений</p> <p>Систематическое проведение закаливающих процедур</p> <p>Проведение артикуляционной гимнастики</p> <p>Ежедневная пальчиковая гимнастика.</p> <p>Работа с детьми над культурно-гигиеническими навыками.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Профилактические прививки</p> <p>Медико-педагогический контроль</p> <p>Антропометрия и диагностика физического развития детей</p> <p>Углубленная работа с группой часто болеющих детей, с детьми контрольной группы.</p> <p>Анализ состояния здоровья.</p>	<p>Медицинские работники</p>
<p>Диагностика физического развития.</p> <p>Соблюдение санэпидрежима</p> <p>Соблюдение требований СанПиН при проведении физкультурных занятий</p> <p>Контроль за правильным дыханием детей во время выполнения ОРУ, ОВД, подвижных игр, бега, прыжков.</p> <p>Контроль за правильной осанкой во время выполнения исполнения физической нагрузки</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Диагностика певческих данных</p> <p>Ионизация помещения</p> <p>Соблюдения требований СанПиН при проведении музыкальных занятий.</p> <p>Контроль за соблюдением правильной позы во время пения</p> <p>Обязательное включение дыхательных упражнений перед</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>пением</p> <p>Контроль за правильным дыханием детей во время пения.</p> <p>Использование артикуляционной, пальчиковой гимнастики, использование пальчикового театра.</p>	
---	--

### Здоровьесберегающие технологии, используемые в Детском саду

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – средней и малой подвижности. Ежедневно.	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем их проведения
Дорожки здоровья	В различных формах физкультурно - оздоровительной работы. Ежедневно после сна	Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна по мере необходимости для поднятия бодрости у детей	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений
Динамические паузы	Во время занятий 2 – 5 мин. по мере утомляемости детей	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 2 – 5 мин. в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки	Использование наглядного материала, показ педагога
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям. Проводится в любой отрезок времени.

### Коррекционные технологии

Сказкотерапия	Формирование нравственных ориентиров, развитие личности ребенка, развитие способностей контролировать свои переживания и поступки, осознавать переживания других людей.	Два занятия в месяц во второй половине дня
Артикуляционная гимнастика	Фонематическая грамотная речь без движений	Два раза в неделю в первой и второй половине дня
Арт-терапия	Сеансы оздоровливания	Подгруппами в музыкальном

	психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО).	зале
--	---	------

### 3.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основной целью работы 2023 году было обеспечение конструктивно – партнерского взаимодействия Дошкольного учреждения и семьи по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

При организации совместной работы с семьями воспитанников соблюдались основные **принципы:**

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

#### **Используемые формы работы педагогов с родителями**

- коллективные (массовые),
- индивидуальные и наглядно-информационные;
- традиционные и нетрадиционные.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	25	87,5 %
Неполная семья	4	12,5 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	32,5 %
Два ребенка	8	22,5 %
Три ребенка и более	9	25 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Большое внимание уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Заведующим, старшим воспитателем, воспитателями групп проводилась работа с родителями:

- сбор информации о будущих воспитанниках;

- ознакомление каждой семьи с рекомендациями, по подготовке ребенка к посещению детского сада;
- учет данных диагностики, подтверждающих уровень возможной адаптации малыша в детском саду;
- осуществление индивидуального подхода к каждой семье со стороны педагогов дошкольного учреждения;
- использование наглядной информации (стенд с визитной карточкой учреждения).

Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми, адаптация детей к условиям детского сада осуществлялась быстро и безболезненно.

В течение года в детском саду было проведено 4 общих родительских собрания. Кроме этого, в каждой разновозрастной группе были проведены групповые собрания, анкетирования, консультации и инструктажи родителей в соответствии с планом работы педагогов.

В МБДОУ «Детский сад № 1 ЗАТО г. Островной» были организованы мероприятия на уровне детского дошкольного учреждения и муниципалитета с привлечением родителей воспитанников:

- Выставка рисунков «Наши папы сильнее всех»;
- Утренники «Для любимых женщин»;
- Выставка совместных работ: «Мир. Труд. Май.»;
- Тематическая неделя «Великий день - Победный день»;
- Выставка детских рисунков ко дню Победы: «Салют Победы», «Яркие флажки»;
- Выставка рисунков на асфальте в ходе проведения акции «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»;
- Тематический праздник: «День защиты детей»;
- Конкурс детско-родительских работ: «Моя Россия»;
- Конкурс - выставка работ из природного материала: «Осенние поделки»;
- Конкурс рисунков «Моя семья», «Портрет любимой мамочки»;
- Праздник «Мама милая моя»;
- Акция по изготовлению и развешиванию кормушек на территории детского сада: «Покормите птиц зимой»;
- Спортивное развлечение: «День народных игр»;
- Выставка рисунков: «Мир вокруг нас», посвященная Дню инвалидов;
- Конкурс – выставка творческих работ: «Новый год в гостях у сказки», «Новогодняя красавица», «День рождения Деда Мороза»;
- Утренники: «Новый год в гостях», «Новогоднее приключение».

#### **IV. Результаты образовательной работы в Детском саду**

##### **Задачи, поставленные на 2022/ 2023 учебный год**

1. Продолжить работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Продолжить работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных речевых и творческих способностей.

3. Повышать уровень профессионализма педагогов по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, организацию НОД и развитию культуры общения.

Реализация поставленных годовых задач работы с детьми, родителями и педагогами решалась через разнообразные формы: индивидуальные беседы, групповые и индивидуальные



занятия с детьми, наблюдение, анкетирование, оформление папок - передвижек, консультации, диагностические процедуры, семинары, практикумы и т.д.

В Детском саду педагогами и специалистами проводился мониторинг по образовательным областям.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Мониторинг проводился два раза в год (октябрь, апрель).

Подведены общие результаты диагностики по группам, в целом по каждой образовательной области.

### **Результаты мониторинга образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №1 ЗАТО г. Островной»**

На начало учебного года

Низкий уровень – 29 %

Средний уровень – 63%

Высокий уровень – 8 %

На конец учебного года

Низкий уровень – 6 %

Средний уровень – 52%

Высокий уровень – 42%

Сравнительный анализ полученных данных свидетельствует о положительной динамике достижений, формирования интегративных качеств воспитанников в группах. Наилучшие показатели присутствуют в образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Мониторинг образовательного процесса показал, что большинство детей имеют соответствующий возрасту уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023 году, была эффективна, но требуется систематически повышать уровень развития интегративных качеств в областях, имеющих наиболее низкий балл. Необходимо продолжать развитие дифференцированного подхода воспитанникам с целью более качественного освоения программы.

### **Выводы по проведенному анализу и перспективе развития**

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №1 ЗАТО г. Островной» за 2023 год позволил сделать следующие основные выводы:

- образовательный процесс в ДОУ строился с учетом запросов родителей и общества;
- правильность выбранной и выстроенной системы работы способствовала повышению качества образовательного процесса и развитию познавательной деятельности воспитанников;

- в направлении сотрудничества с семьей повысился уровень заинтересованности родителей в организации совместной деятельности по обучению, воспитанию и развитию детей;
- выбранные формы, методы, направления работы с детьми, родителями и педагогами способствовали систематизации работы по формированию у детей речевой культуры, здоровьесберегающего поведения и правильных представлений о здоровом образе жизни;
- использование и усовершенствование действенных и эффективных методов проектно-экспериментальной деятельности позволило расширить возможности развития познавательной деятельности детей и укрепить совместную деятельность педагогов и родителей по обучению, воспитанию и развитию детей.
- повышение профессиональной компетентности педагогов проходило через использование активных форм методической работы: открытые просмотры, круглые столы, обучающие семинары, семинары - практикумы, выставки методической литературы.
- целевой компонент плана ДОУ реализован на достаточном уровне.

Изучение работы учреждения по всем направлениям, между тем, выявило ряд проблем, над которыми надо работать:

1. Повышение уровня оздоровительной работы, улучшение системы ежедневного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в дошкольном учреждении.
2. Качественное пополнение необходимым материалом развивающей среды групп для полноценного формирования нравственно-духовной сферы воспитанников
3. Внедрение в работу ДОУ современных педагогических методик и разработок.
4. Совершенствование целенаправленного просвещения родителей с целью усиления взаимодействия педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в вопросах формирования нравственных основ воспитания детей - будущих граждан страны.

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения  
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида городского округа  
закрытое административно-территориальное образование  
город Островной Мурманской области»  
на 31.12.2023 года**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программы, в том числе	29
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	29
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5/25%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24/75%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	29/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	29/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/70 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/70%
1.7.3.	Численность/удельные вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/30%
1.7.4.	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	1/30%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результату аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/30%
1.8.1.	Высшая	0/0 %
1.8.2.	Первая	1/30%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	1/7

	образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	нет
1.15.4.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.5.	Педагога- психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного воспитанника	2,89
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет*
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет*
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

\*В наличии (музыкально-спортивный зал)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.